

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика

по направлению подготовки/специальности 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы

Задачи прохождения практики:

- Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
- - Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.
- - Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.
- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

2.Место практики в структуре ОПОП

Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.

Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления	Знать: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

<p>ления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>нозологических форм, видов инвалидности и возрастных групп; показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных групп.</p> <p>Уметь: оценивать нарушения функций организма человека; проводить педагогический контроль; осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп; приемами проведения педагогического контроля на занятиях; методами оценки функционального состояния и физического развития.</p>
<p>ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать: технику безопасности при проведении занятий АФК; особенности профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта методы подготовки и организации образовательного и тренировочного процесса; теорию и методику адаптивной физической культуры; медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии.</p> <p>Уметь: планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха.</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований; методами сбора, систематизации и статистической обработки информации; методами консультирования, проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме.</p>

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.